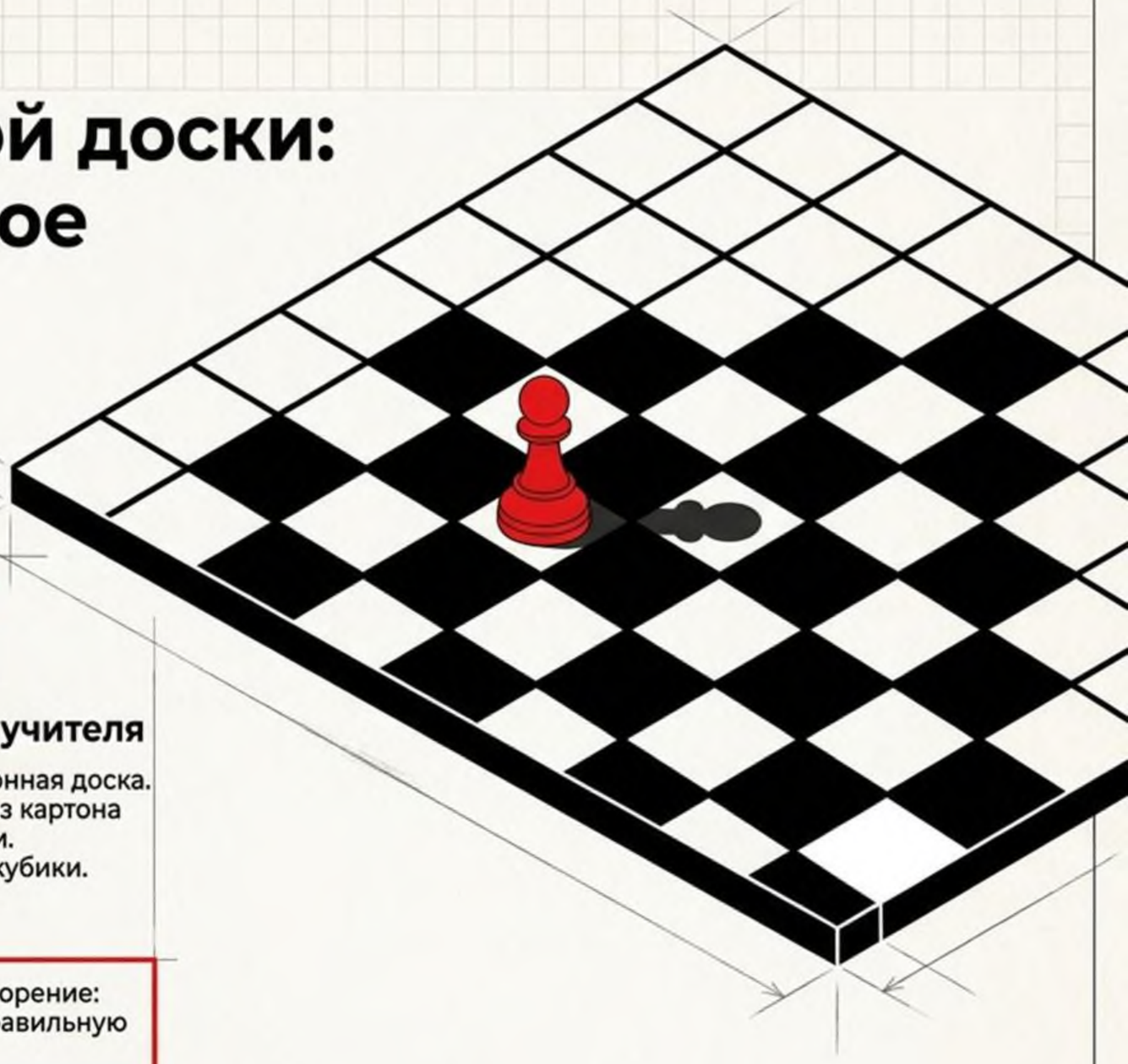
Архитектура шахматной доски: Наглядное методическое руководство

Первый год обучения. Урок 2.



Фокус урока

- Правильная посадка за доской. Правило правого угла.
- Построение и чередование полей в линиях.

Новые термины

- **Партнер** / **Противник**
- **Диаграмма**
- **Горизонталь**
- **Вертикаль**

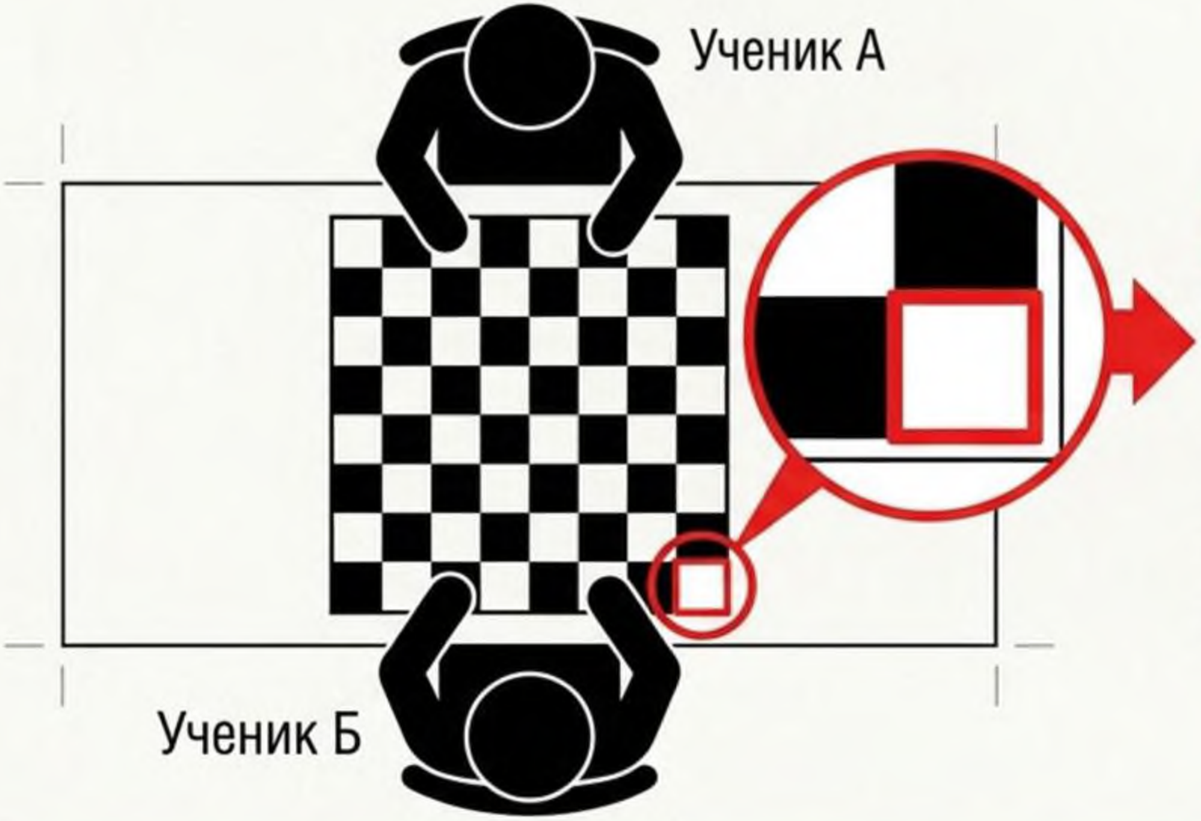
Инвентарь учителя

- Демонстрационная доска.
- Вырезанные из картона полоски-линии.
- Черно-белые кубики. Белые пешки.

Совет учителя: В начале урока обязательно проведите короткое повторение: покажите доску, белые и черные поля, и попросите детей показать правильную форму шахматного поля.

Пространство игры начинается с правильной посадки

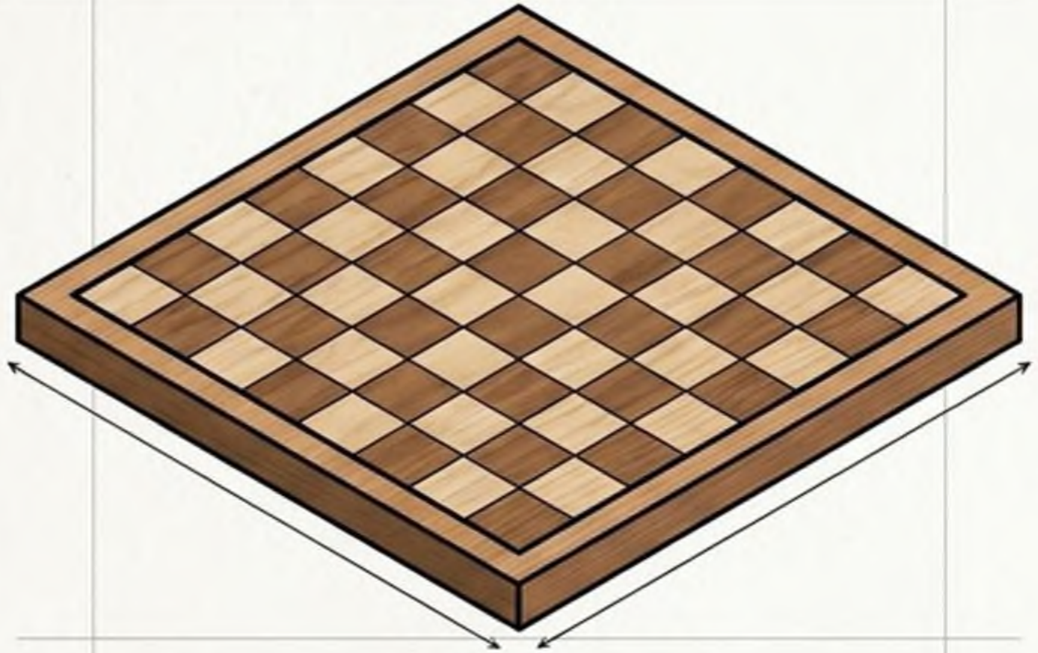
В шахматы играют два ПАРТНЕРА (или ПРОТИВНИКА). Они садятся лицом друг к другу.



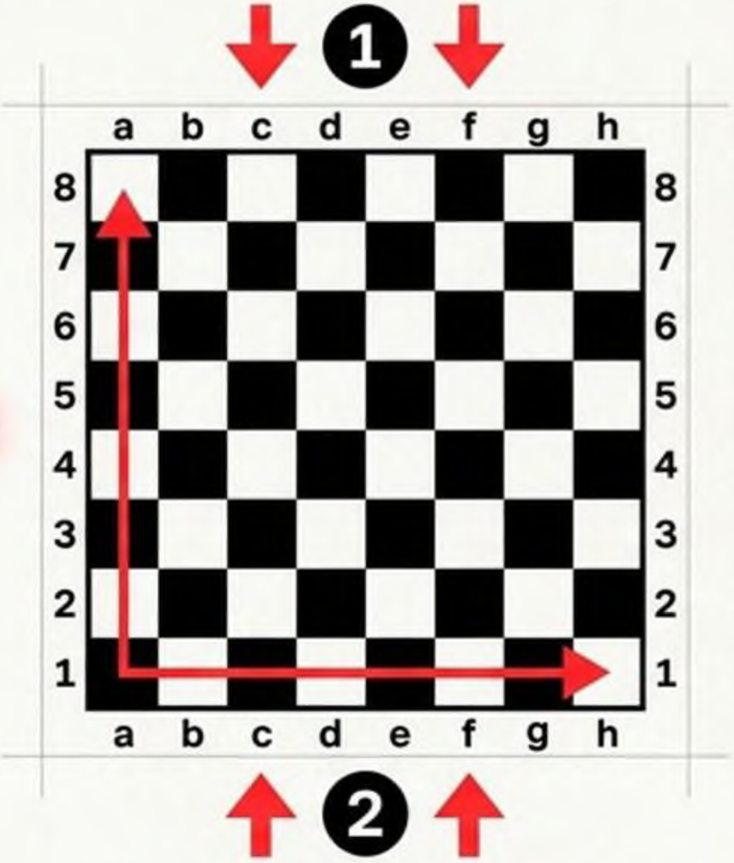
Правило правого угла: Крайнее правое угловое поле у каждого партнера должно быть светлым (белым). Если доска лежит неверно, учитель разворачивает её на 90°.

Совет учителя: Многие дети путают **право и лево**. Используйте ассоциацию: «Правой рукой мы держим светлую ложку, вот и правое угловое поле — светлое».

Перенос пространства из 3D в 2D-диаграмму



Физическая доска



Печатное изображение

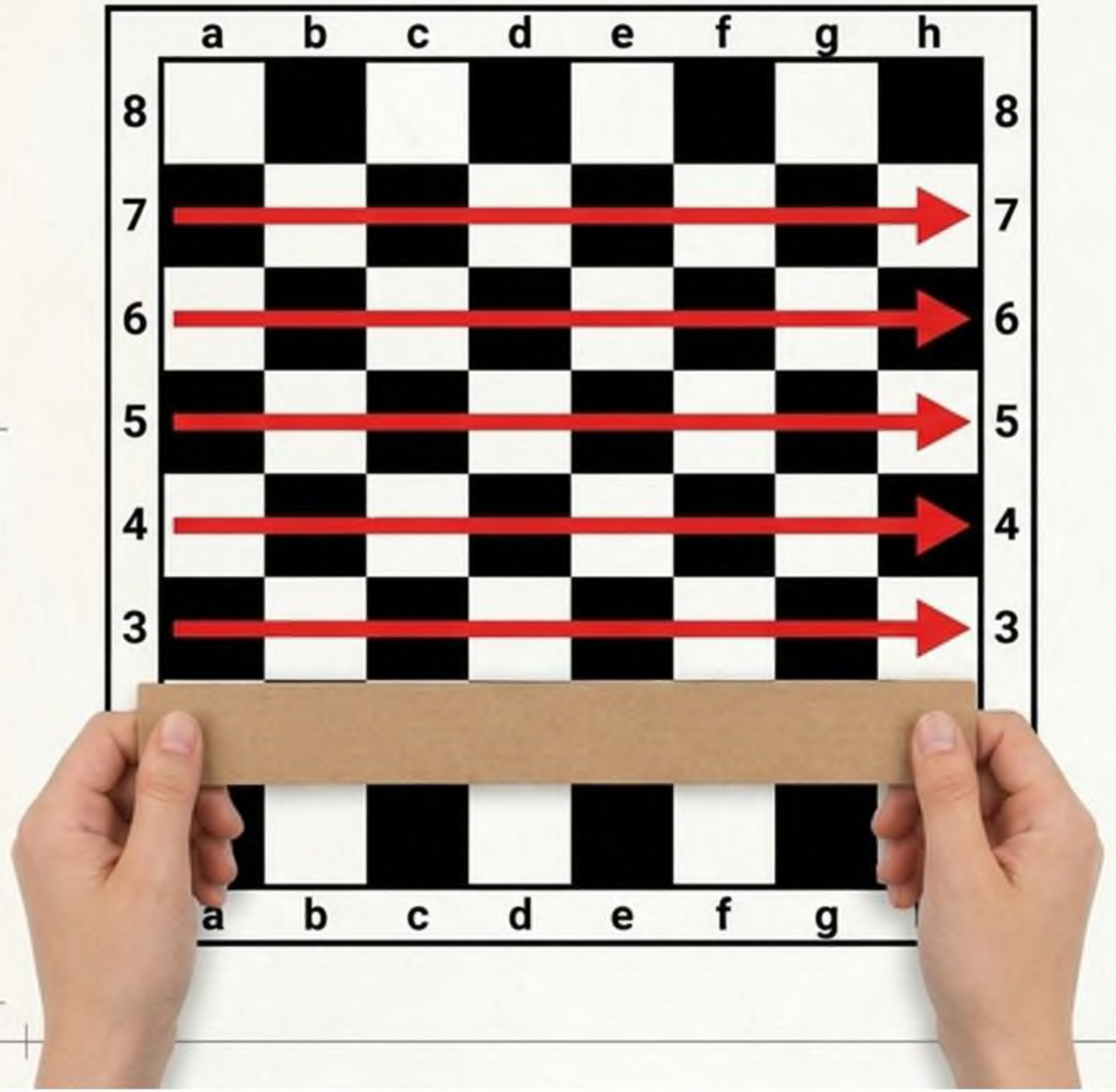
- ДИАГРАММА — это печатное изображение шахматной доски.

- На диаграммах партнеры располагаются с противоположных сторон (сверху и снизу).

- Крайнее правое поле всегда остается белым, подтверждая правильное расположение.

Совет учителя: Попросите детей открыть учебник на с. 10. Покажите страницу классу, чтобы они быстро нашли изображение бабушки и дедушки, правильно сидящих перед доской.

Горизонталь задает структурное движение слева направо



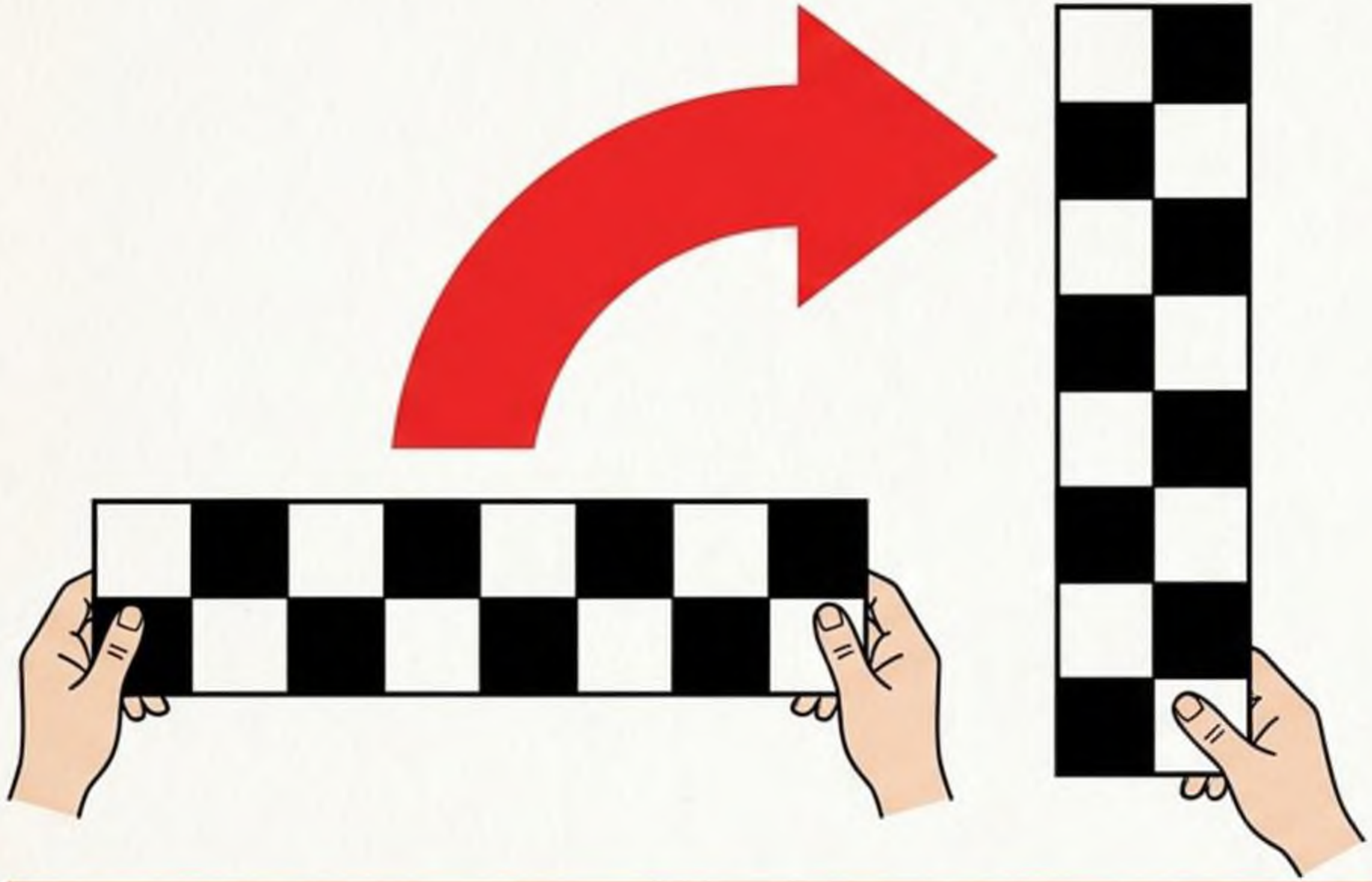
- **Горизонталь** — это линия, которая идёт слева направо.

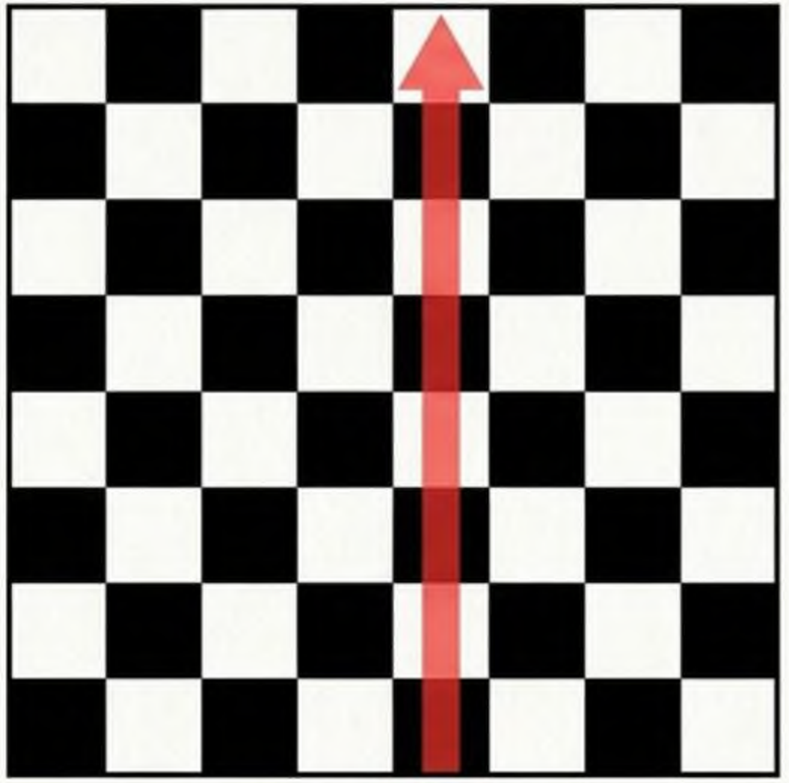
- На шахматной доске ровно 8 горизонталей.

- Каждая горизонталь состоит из 8 чередующихся полей (светлое-тёмное).

Совет учителя: Предложите детям провести пальцем по любой горизонтали на их доске. Это поможет им запомнить направление.

Вертикаль соединяет партнеров прямой линией





- Вертикаль направлена от партнера к партнеру.
- На шахматной доске ровно 8 вертикалей.

Совет учителя: Покажите фокус: поверните в руках картонную горизонталь на 90°, и она мгновенно превратится в вертикаль! Это развивает пространственное мышление.

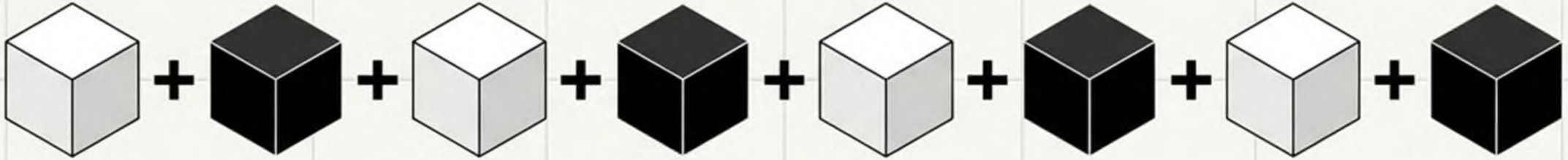
Матрица сравнения: Архитектурные направляющие доски

	Горизонталь	Вертикаль
Направление	Слева направо ⟷	От партнера к партнеру ↕
Количество на доске	8 штук	8 штук
Состав	8 чередующихся полей	8 чередующихся полей

Совет учителя: Для закрепления используйте игру «Поиграем – угадаем». Загадайте линию и попросите детей угадать, что вы загадали. С двух попыток ответ всегда будет найден!

Микроструктура линий: Строгий закон чередования

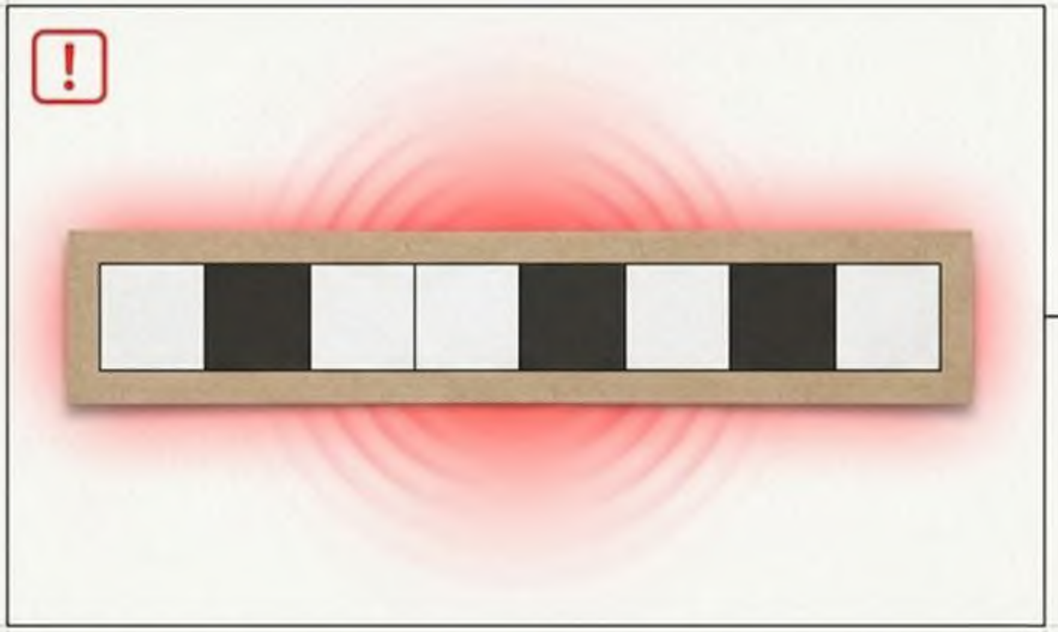
В каждой линии поля строго чередуются:
за белым всегда следует черное,
за черным — белое.

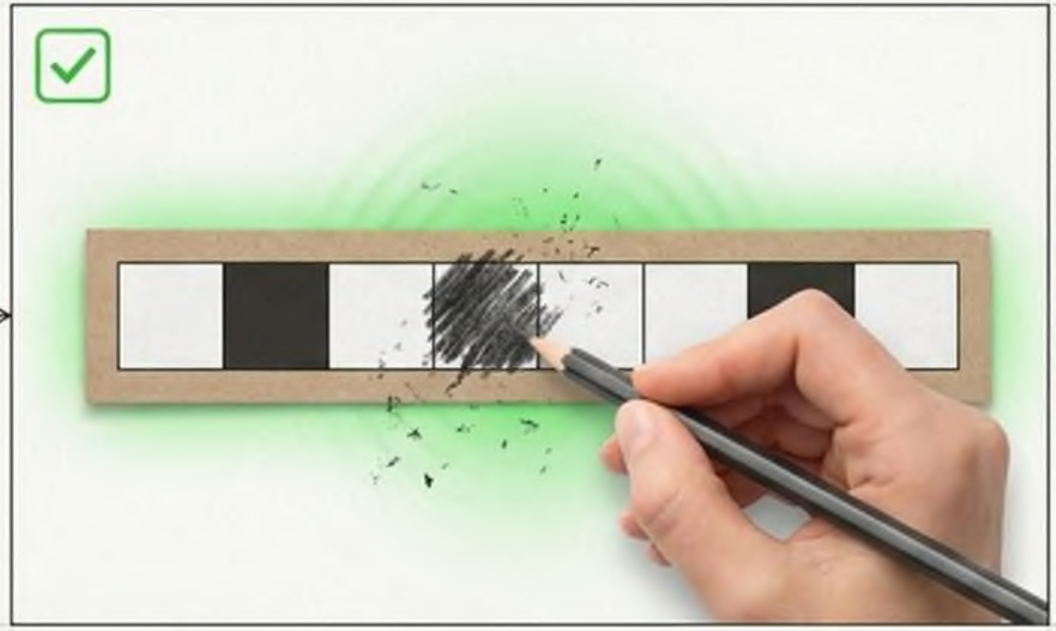


1 линия = 8 полей = 4 белых + 4 черных поля

Совет учителя: Если есть набор черно-белых кубиков, пусть дети сами выложат из них горизонталь. Также можно предложить правильно раскрасить карандашом две линии в тетради в клеточку.

Дидактический инструмент: Поиск архитектурной ошибки



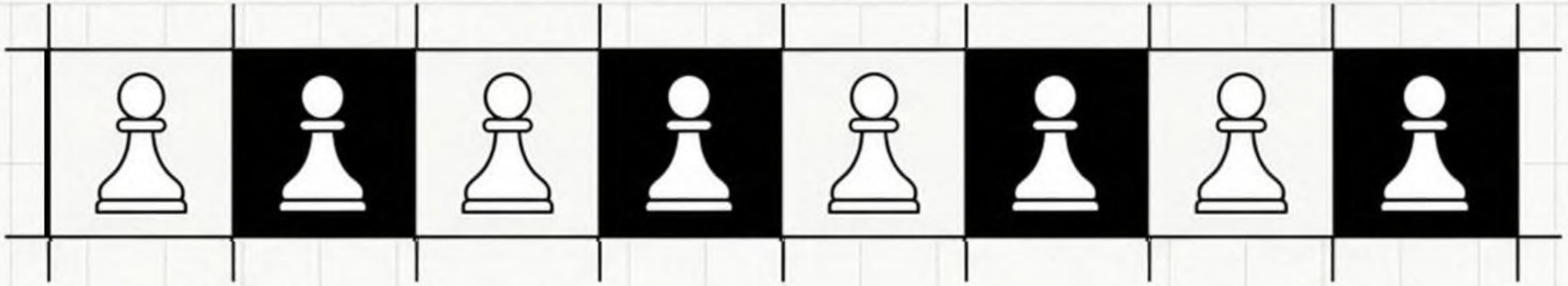


ЗАДАЧА: Заранее заготовьте вырезанные из ватмана линии, в которых нарушена последовательность чередования цветов.

РЕШЕНИЕ: Дети должны обнаружить ошибку и «исправить» её, закрасив нужное поле простым карандашом. Упражнение повторяется для горизонталей и вертикалей.

Совет учителя: Используйте элементы сказки! Расскажите про гнома «Веселый Горизонталик», который живет в домике из кубиков и бегает по правильным шахматным дорожкам перед учениками.

Игровая практика:Заполнение структурных линий



Игра «Горизонталь»

- У доски 2 ученика. Каждому дается по 4 белые пешки.
- По очереди они заполняют одну горизонталь (по пешке в центр поля).

Выигрывает тот, кто ставит последнюю пешку. (Секрет: проигрывает начинающий).

Игра «Вертикаль»

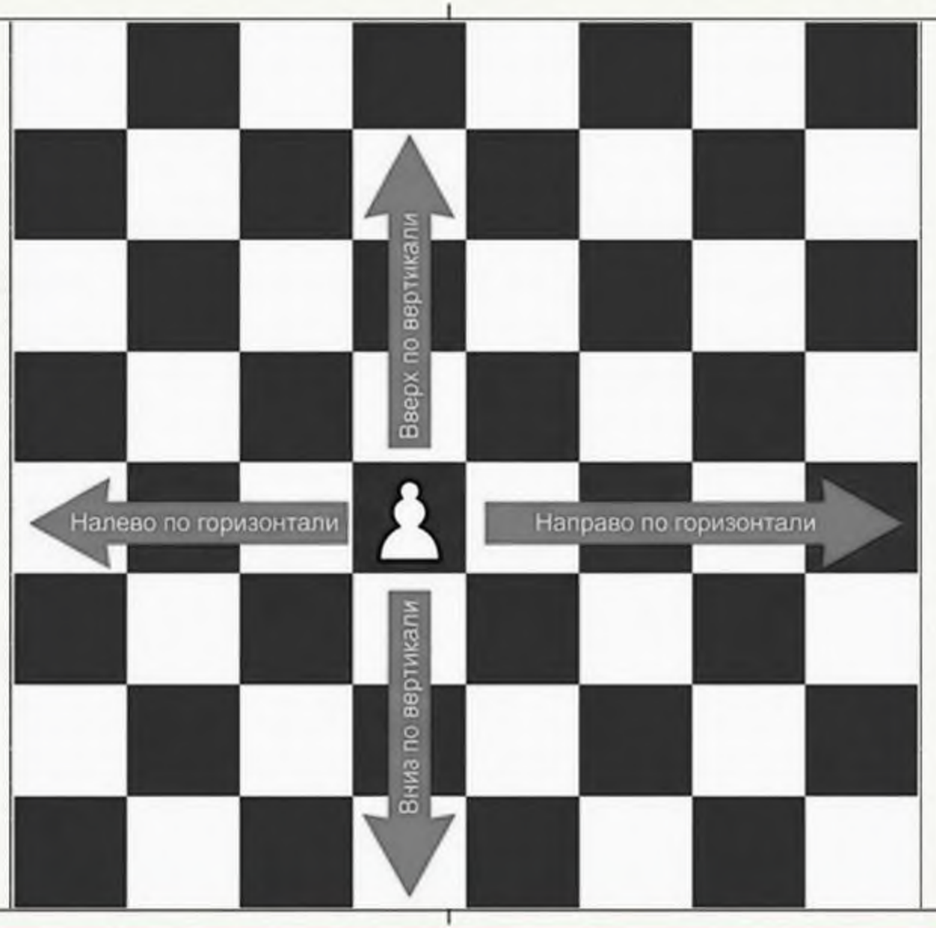
- Аналогичные правила, но заполняется одна из вертикалей.

Пусть дети сами догадаются, кто победит — начинающий или второй игрок.

Совет учителя: Можно увеличить число участников до 8 человек, чтобы охватить класс предметной деятельностью.

Пространственная ориентация: Навигация по сетке

ПОДГОТОВКА: Поставьте одну белую пешку на любое поле демонстрационной доски. Вызывайте учеников по одному.



ПРАВИЛА: Дайте команды-указания, куда двигать пешку. В любую сторону по горизонтали или вертикали. Ребенок перемещает фигуру.

Совет учителя: Эта игра критически важна! Она учит детей уверенно ориентироваться на плоскости шахматной доски перед тем, как они начнут изучать ходы фигур.

Архитектурная проверка: Закрепление фундамента

Задайте классу эти три вопроса для закрепления материала:



Что делают партнеры (противники) за шахматной доской?

(Играют в шахматы)



Какая шахматная дорожка тянется слева направо?

(Горизонталь)



Сколько белых полей в каждой горизонтали и вертикали?

(По 4 белых поля)