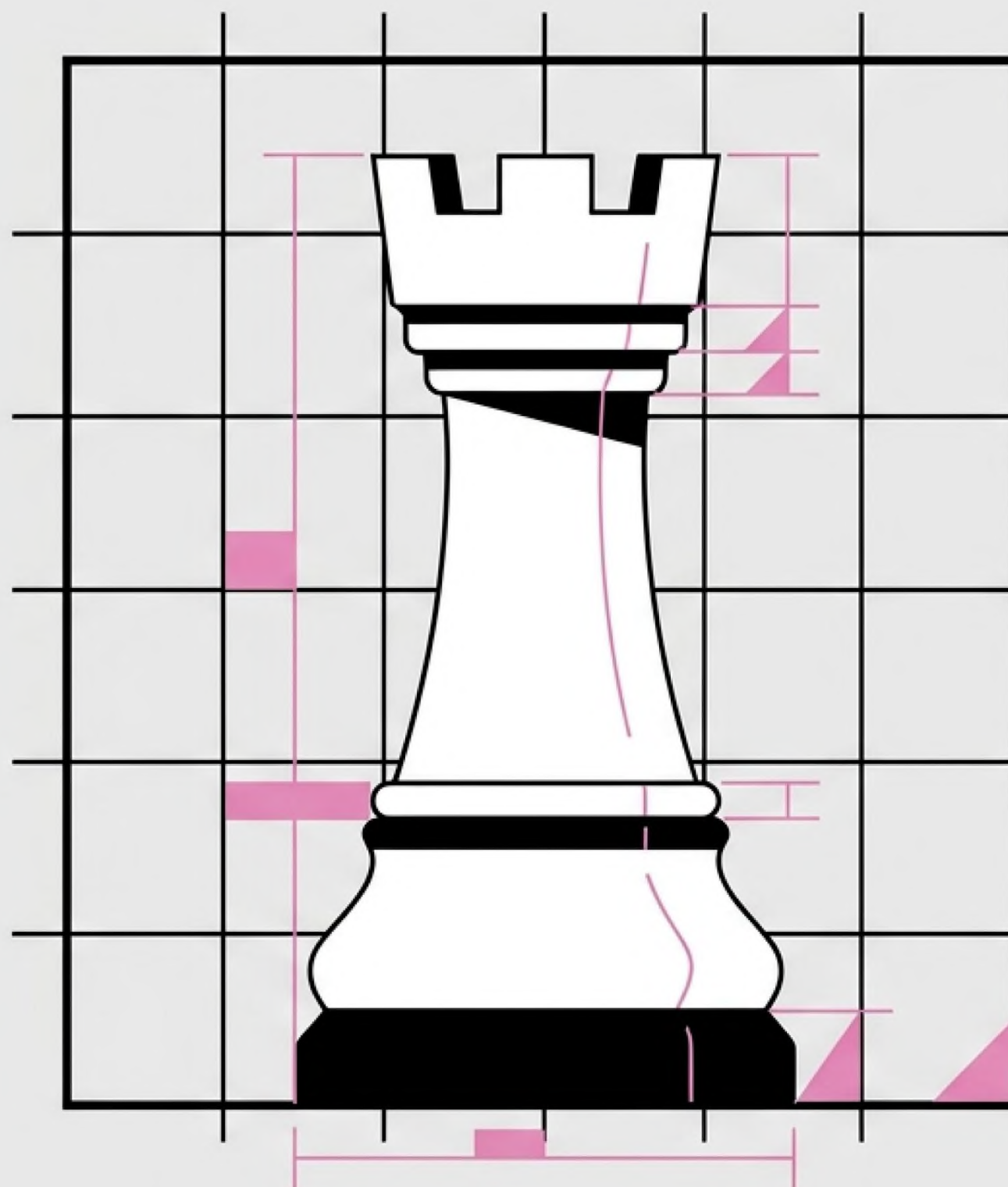
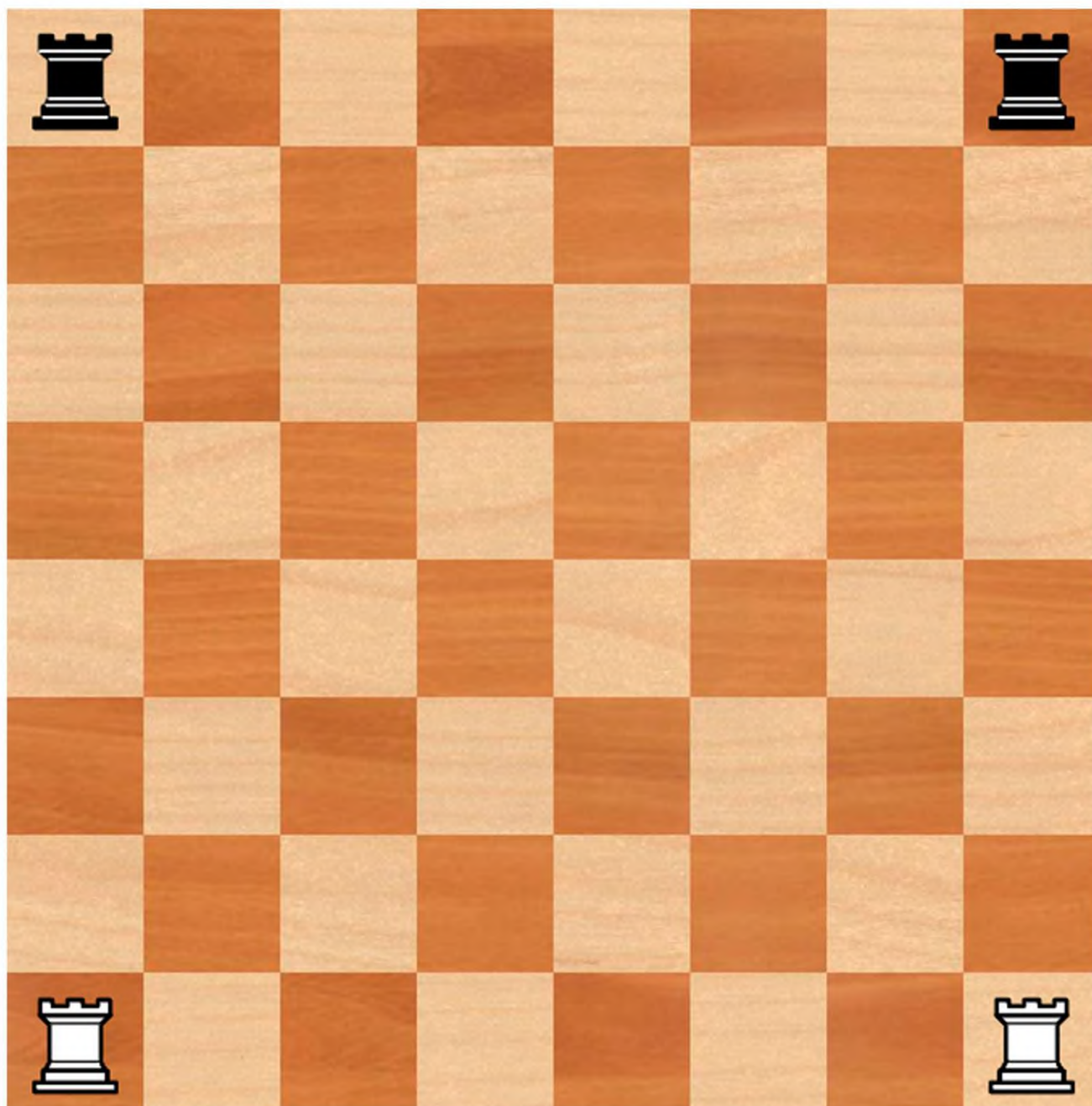


# Урок 6: Ладья

Полная методика  
проведения занятия:  
правила, игры и вопросы  
для проверки.



# Теория - Начальное положение



- Ладьи занимают угловые поля шахматной доски.
- Всего на доске 4 ладьи: две белые и две черные.

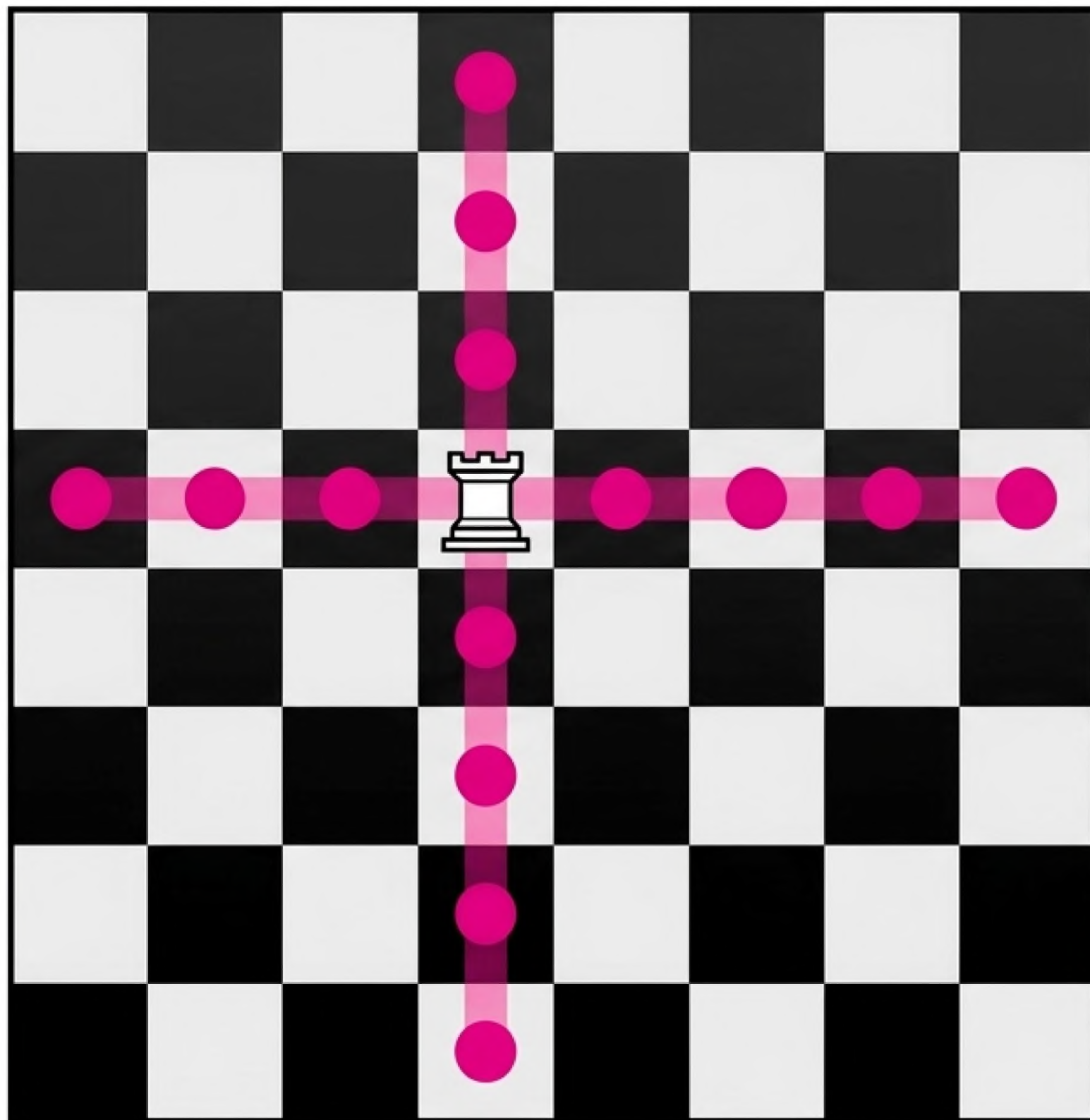
## Заметки педагога - Подготовка

**Шаг 1:** Повторение.  
Дети вспоминают названия фигур и расставляют начальное положение.

**Шаг 2:** Объяснение термина «Ход». Ход — это передвижение фигуры с одного поля на другое. Противники ходят по очереди. Белые начинают. За один ход можно передвинуть только одну свою фигуру.

# Правила движения

- Передвигается только по горизонталям и вертикалям.
- Останавливается строго посередине шахматного поля.



## Геометрия ладьи

### 1 ход

Может переместиться на любое свободное поле своей линии.

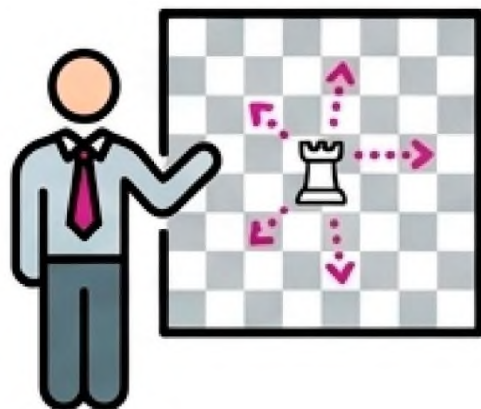
### 14 полей

Из любого положения ладья может сделать 14 различных ходов (7 по горизонтали, 7 по вертикали).

## Контроль

Ладья «контролирует» (держит под боем) все эти поля. На любое другое поле доски она может попасть ровно за 2 хода.

# Методика обучения ходу ладьи



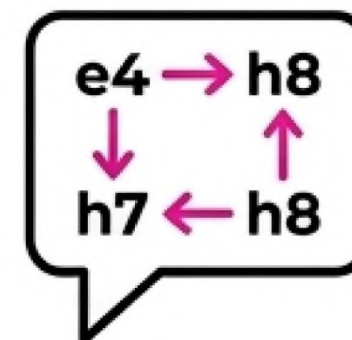
## Step 1: Демонстрация (На доске)

Педагог ставит белую ладью на пустую демонстрационную доску. Показывает все возможные ходы. Затем переставляет на другое поле и снова показывает все ходы.



## Step 2: Практика (За партами)

Ученики убирают все фигуры со своих досок, оставляя только одну белую ладью. Каждый делает по 3 любых хода подряд.

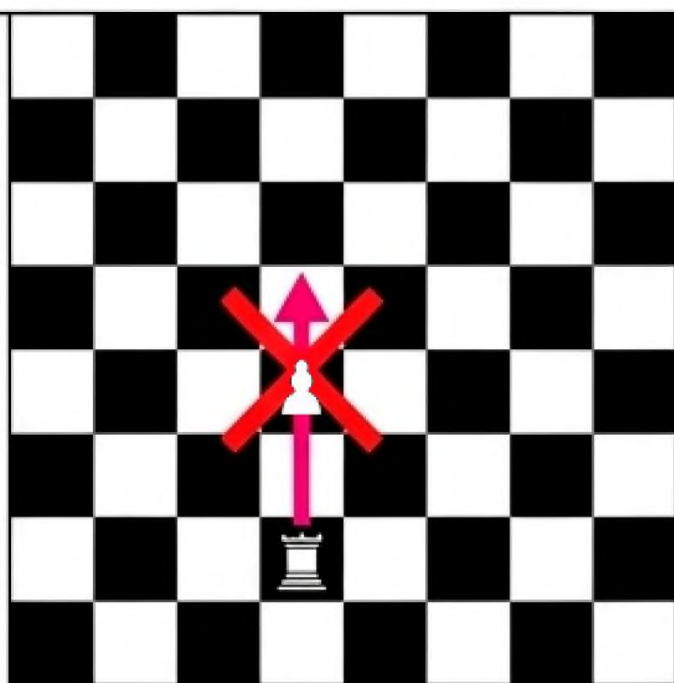


## Step 3: Озвучивание (Проверка)

Педагог подходит к каждому ребенку. Важное условие: делая ход, ребенок должен пояснять направление вслух (например: «Налево по горизонтали», «Вниз по вертикали»).

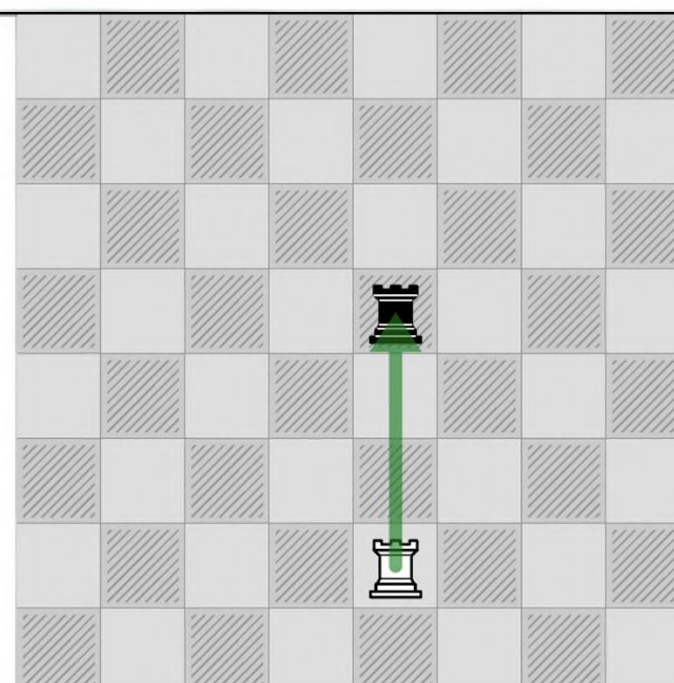
# Взаимодействие с фигурами и правило Взятия

Свои фигуры



Ладья не может перепрыгивать через фигуру своего цвета или становиться с ней на одно поле.

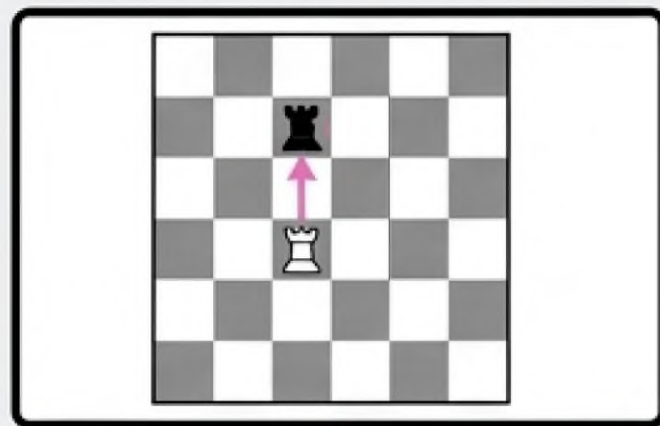
Чужие фигуры



Если на пути стоит неприятельская фигура, ладья может её побить (взять). Вражеская фигура снимается с доски. Ладья становится точно на её место.

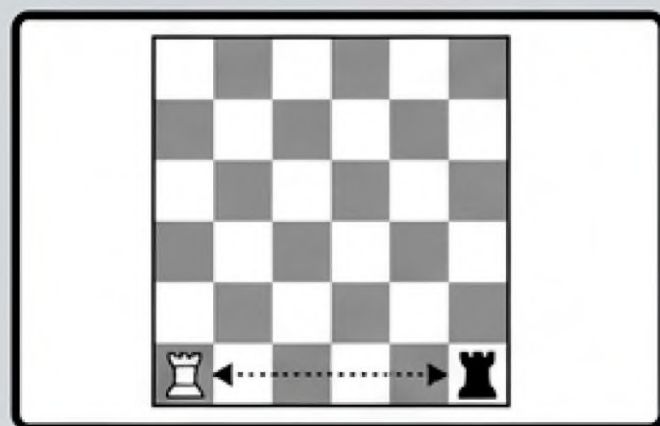
**Ключевое правило шахмат: Взятие выполняется за один ход, но оно не обязательно. Можно бить, а можно не бить — как выгоднее.**

# Методика обучения взятию



## Упражнение 1 (Очередность)

Поставьте белую и черную ладьи на одной линии. Объясните: в таком положении выигрывает тот, чья очередь хода. (Покажите оба варианта на доске).



## Упражнение 2 (Вызов к доске)

Поставьте ладьи по углам первой горизонтали. Вызовите ребенка провести взятие за белых, затем верните фигуры и попросите другого провести взятие за черных.



## Упражнение 3 (Самостоятельно)

Ученики расставляют это положение на своих досках и тренируются по очереди.

# Типичная ошибка и метод «Вытеснения»

## Проблема



**Проблема:** Дети снимают сбитую фигуру, забывают, на каком поле она стояла, и ставят свою ладью на неправильное место.

**Шахматный кодекс:** Строгие правила требуют сначала снять фигуру, а затем поставить свою.

## Педагогическое решение

Хотя в шахматном кодексе сказано, что при выполнении взятия сначала с доски убирается сбиваемая фигура, а потом на ее место передвигается сбившая ее фигура, на первых порах можно разрешить выполнять взятие по-другому: атакующая ладья медленно “подплывает” к неприятельской фигуре, вытесняет ее с занимаемого поля и утверждается на нем. И только после этого неприятельская фигура убирается с доски.

В этом случае ошибок в выполнении взятия удастся избежать.

# Дидактические игры (Практика)

## Цель

Помочь детям «почувствовать» возможности и силу ладьи.

## Общие правила для всех игр

«Заколдованные фигуры»: Во всех учебных заданиях ходят только белые. Черные фигуры условно неподвижны (не ходят и не бьют).

## Формат проведения

- Педагог расставляет 2–4 положения на демо-доске.
- Дети 7–8 лет могут расставлять позиции на своих досках.
- Дети 6 лет решают задания пальцем по диаграммам учебника или у доски.
- **Примечание:** Потребуется запасной набор магнитных фигур (для мин).

Возраст: 6–8 лет

**Игра 1:**  
**Один в поле**  
**воин**

**Игра 2:**  
**Кратчайший**  
**путь**

**Игра 3:**  
**Лабиринт**

**Игра 4:**  
**Перехитри**  
**часовых**

## Блок проверки знаний (Базовые правила)

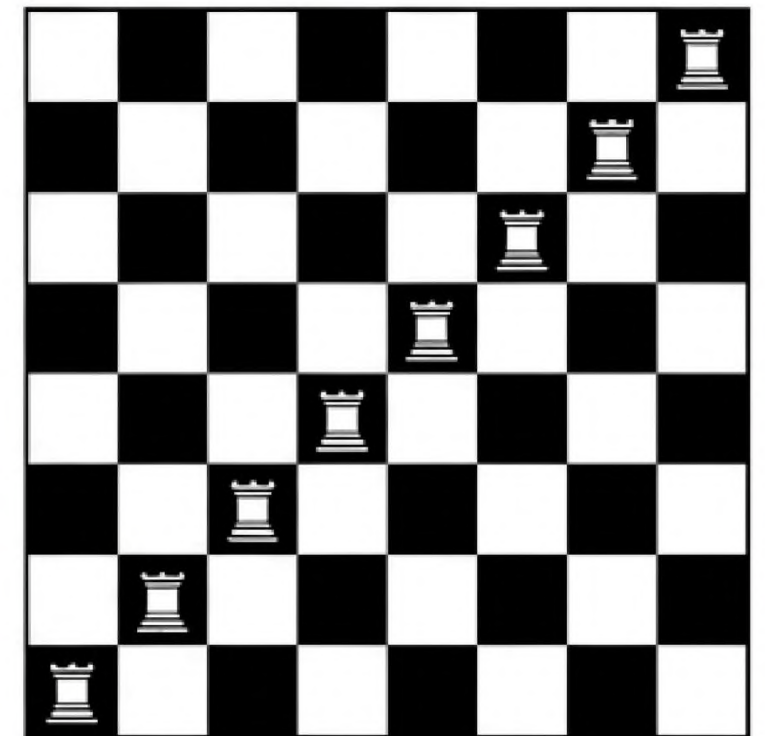
| Вопрос                                                     | Ответ         |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| Ходит ли ладья по белым и черным полям?                    | Да            |
| Может ли пойти с белого на белое? С черного на черное?     | Да            |
| Может ли прыгнуть через 1, 2, 3... 6 полей?                | Да            |
| Может ли перепрыгнуть через чужую фигуру?                  | Нет           |
| Может ли побить свою фигуру или встать между полями?       | Нет           |
| Сколько ходов по диагонали?                                | Ни одного (0) |
| Сколько ходов по вертикали/горизонтали из угла или центра? | По 7          |

# Блок проверки знаний (Геометрия доски)

| Вопрос                                                    | Ответ                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Сколько всего ходов можно сделать из центра или из угла?  | 14                            |
| На сколько сторон может пойти ладья из угла? Из центра?   | На две (2).<br>На четыре (4). |
| За сколько ходов обежит всю доску по краям?               | За 4 хода                     |
| Может ли вычертить своим ходом квадрат? А треугольник?    | Да.<br>Нет.                   |
| Может ли сделать ход в самой начальной позиции партии?    | Нет                           |
| Можно ли обойти всю доску, наступая на каждое поле 1 раз? | Да                            |

## Финальная задача:

Расставьте 8 ладей так, чтобы они не били друг друга.



(Решение: разместить их на большой диагонали).

# Итоги Урока 6



## Теория освоена

- Геометрия движения: вертикали и горизонтали.
- Математика ладьи: правило 14 полей.
- Взаимодействие: правила взятия фигур.



## Педагогические инструменты применены

- Озвучивание направлений вслух.
- Использование метода «Вытеснения» для защиты от ошибок при взятии.



## Практика пройдена

- 4 дидактические игры отработаны (от сбора фигур до уклонения от «часовых»).

**Фигура «Ладья» успешно интегрирована в арсенал юного шахматиста. Готовы к следующему уроку.**